Catalogue

CHAMP SOCIAL
ÉDITIONS

Pédagogie et pratique de l'institutionnel



> *Moissons du Champ PI. Institutions, techniques et outils pour les classes d'aujourd'hui*

PUJOL Francine | 212 pages | version papier 20 € | ebook 12 € | ISBN : 9791034608669

Les autrices et auteurs des textes de cet ouvrage enseignent dans des écoles publiques ou des écoles occitanes Calandreta de l'Hérault. Praticiens de la Pédagogie Institutionnelle, ils mettent en place dans leur classe, les techniques Freinet ainsi que les outils et institutions propres à cette pédagogie.Artisans pédagogiques dans leur lieu d'exercice, ces enseignants travaillent avec des publics variés : enfants de maternelle, élémentaire, dispositif Ulis, Unité...

En savoir plus …



> *L'autorité enseignante. Approche clinique*

ROBBES Bruno | 250 pages | version papier 20 € | ebook 9.9 € | ISBN : 9782353719358

Cet ouvrage cherche à comprendre comment des professeurs du primaire ou du secondaire, débutants ou expérimentés, appréhendent la relation d'autorité vis-à-vis de leurs élèves. À travers des situations vives d'enseignement, ils témoignent de cheminements personnels complexes. L'enjeu consiste à ne pas s'installer dans des situations conflictuelles compulsives et mortifères où la souffrance, du côté des professeurs comme des élèves, prévaudrait sur l'accès aux...

En savoir plus …



> *La pédagogie institutionnelle en maternelle*

ROBIN Isabelle | 265 pages | version papier 20 € | ebook 9.9 € | ISBN : 978-2-918555-10-0

En 2006, Pierre Delion, pédopsychiatre des hôpitaux, psychanalyste et praticien de la psychothérapie institutionnelle écrivait : "Il est vrai qu'aujourd'hui la fonction paternelle d'autorité s'est un peu effondrée. Il faudrait donc penser à une autre régulation, de groupe, en apprenant très tôt aux enfants à attendre son tour pour parler, à écuter les autres. Ce travail en collectif pourrait pallier cette baisse d'autorité." C'est ce que les praticiens de la pédagogie...

En savoir plus …



> *Actualité de la pédagogie institutionnelle*

Collectif | 376 pages | version papier 28 € | ebook 13.9 € | ISBN : 978-2-918555-07-0

La pédagogie institutionnelle s'est construite à partir de la pédagogie Freinet et des Sciences Humaines. Il n'est pas possible de comprendre les pédagogies « nouvelles », et « actives », sans rappeler cette dramatique question toujours actuelle : éduquer à la démocratie, à la parole, au coeur de l'essence même du savoir, de la connaissance, peut-il se faire sans l'éducation « institutionnelle », institutionnalisée, c'est-à-dire décidée, discutée, arrêtée en...

En savoir plus …



> *Démarrer une classe en pédagogie institutionnelle*

HEVELINE Édith | 88 pages | version papier 16 € | ebook 7.9 € | ISBN : 978-2-918555-05-6

La pédagogie institutionnelle est une pédagogie de la crise, qui ne recule pas devant la violence, mais la prend en compte dans le champ éducatif.

En savoir plus …



> *La pédagogie institutionnelle de Fernand Oury*

MARTIN Lucien | 242 pages | version papier 25 € | ebook 12.4 € | ISBN : 2-905642-98-X

Fernand Oury est en France la figure majeure et le fondateur de la pédagogie institutionnelle, une approche dont des centaines de classes se réclament ou s'inspirent en Europe. Plus d'une vingtaine d'auteurs en proposent ici leur lecture et leur compréhension.

En savoir plus …

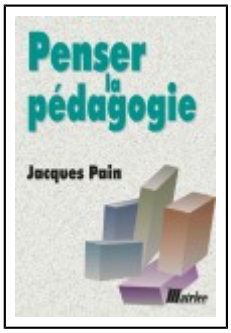


> *La pédagogie institutionnelle, pour qui ? pour quoi ?*

IMBERT Françis | 96 pages | version papier 15 € | ebook 7.4 € | ISBN : 2-9054642-85-8

Les monographies sont une clé de la pédagogie institutionnelle. Ces analyses d'enfants en situation difficile donnent à voir au plus près de l'élève "sujet", les effets d'une classe institutionnalisée. Le groupe de pédagogie institutionnelle et Françis Imbert nous livrent ici 6 monographies inédites.

En savoir plus …

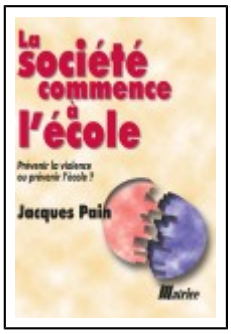


> *Penser la pédagogie*

PAIN Jacques | 270 pages | version papier 30 € | ebook 14.9 € | ISBN : 2-905642-66-1

Présentation de l'ouvrage : Vingt articles (1987-2002) montrent l'actualité de la pédagogie institutionnelle, en maison d'enfants, à l'école, dans la formation des maîtres. Changer d'élèves ou changer l'élève? Changer de métier ou changer le métier? Changer d'école ou changer l'école? Une école pour tous exigeante mais proche, où les maîtres enseignants ont par goût soif d'apprendre et d'enseigner en situation complexe, et où la société oeuvre sans réticence.

En savoir plus …



> *La société commence à l'école*

PAIN Jacques | 326 pages | version papier 29 € | ebook 14.5 € | ISBN : 2-9054642-63-7

Vingt articles (1992-2002), destinés à comprendre, définir, et contenir la violence, en société comme à l'école. Entre des adultes en mal d'autorité, et des adolescents vécus comme des vampires, l'institution n'a plus que le choix politique du collectif et de l'éducation. Avant les centres fermés.

En savoir plus …

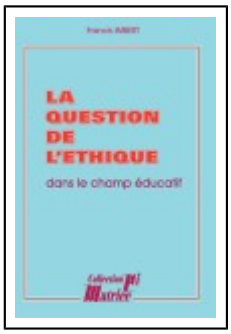


> *La Formation par la pratique*

PAIN Jacques | 200 pages | version papier 22 € | ISBN : 2-9054642-46-7

Les GET de Fernand Oury et Aïda Vasquez ont fondé et développé une pédagogie institutionnelle à dimension psychosociologique et psychanalytique. La pratique de la classe et la formation des maîtres ne pourront plus jamais être comme avant. Quelle formation de maîtres, mais aussi d'éducateurs, de professionnels de l'enseignement et de la relation, peut-on mettre aujourd'hui en pratique à partir des acquis de formation et de recherches des "techniques freinet" ?

En savoir plus …

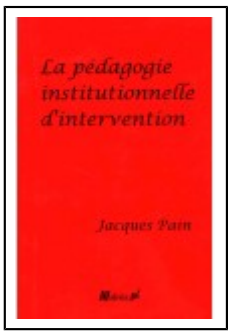


> *La question de l'éthique dans le champ éducatif*

IMBERT Françis | 120 pages | version papier 15 € | ebook 7.4 € | ISBN : 2-9054642-06-8

Si le souci des régles est de conforter les liens et les bonnes formes, de répondre aux enjeux moïques de sécurité et de maîtrise, la visée éthique, articulée autour de l'inter-dit de la loi, confronte pédagogues et éducateurs à l'existence du sujet, à la parole et au désir singuliers. A travers une interrogation sur la différence entre éthique et morale, loi et règle, F. Imbert poursuit, dans ce cinquième livre, son analyse de la praxis éducative et développe sa...

En savoir plus …

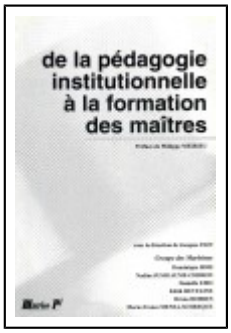


> *La pédagogie institutionnelle d'intervention*

PAIN Jacques | 218 pages | version papier 25 € | ISBN : 2-9054642-27-0

Une pédagogie d'intervention, de formation et de recherche à la hauteur des problèmes du système éducatif, existe. Elle a fait ses preuves: de la classe, à l'école, aux instititutions éducatives et sociales. Vingt ans de travaux en témoignent ici.

En savoir plus …

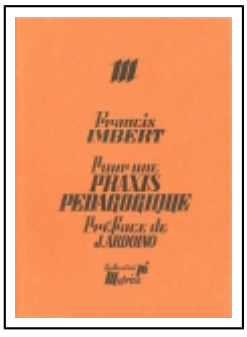


> *De la pédagogie institutionnelle à la formation des maîtres*

PAIN Jacques | 228 pages | version papier 25 € | ISBN : 2-905642-30-0

Des enseignants, réunis autour d'une référence, la pédagogie institutionnelle, ont choisi de se former en dehors du temps scolaire. Ils se regroupent autour d'une référence, la pédagogie institutionnelle. Sept années de travail, où la pratique, le groupe, les sciences de l'éducation, construisent un autre modèle de formation.

En savoir plus …



> *Pour une praxis pédagogique*

IMBERT Françis | 400 pages | version papier 25 € | ISBN : 2-9054642-01-7

Une analyse pédagogique de l'acte d'enseigner. Une chronique de l'école qui permet de la comprendre autrement. Comment éclairer la question du fairte à l'école ? Commet autoriser l'école à avoir une visée d'autonomie pour ses élèves ? Voici autant de questions que ce livre élabore et pour lesquelles il tente non pas seulement des réponses mais des ouvertures vers la possibilité d'une relation pédagogique porteuse pour chaque élève (Préface de Jacques Ardoino).

En savoir plus …



> *Vocabulaire pour la pédagogie institutionnelle*

IMBERT Françis | 238 pages | version papier 25 € | ebook 12.4 € | ISBN : 2-9054642-04-9

Ce "vocabulaire" de Françis Imbert regroupe les grandes "entrées" de la pédagogie institutionnelle, autant de clés anthropologiques pour saisir la force et l'actualité qui sont siennes. Après le temsp de "l'école caserne" voici le temps de "l'école sans loi". dans le désert où les enfants ont aujourd'hui à avancer leur pas, la Pédagogie institutionnelle vise la mobilisation des médiations, des inter-dits, des institutions, aptes à soutenir l'ordre tiers du symbolique. Soit...

En savoir plus …

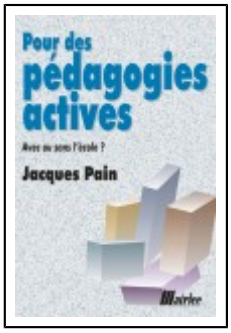


> *Vers une clinique du pédagogique*

IMBERT Françis | 252 pages | version papier 25 € | ISBN : 2-9054642-23-8

La philosophie de l'éducation, la pédagogie, rencontrent ici l'approche clinique. Françis Imbert, pédagogue et psychanalyste, avance dans la voie d'une "pédagogie psychanalytique". Cette articulation de trois axes hétérogènes vise l'élaboration d'outils qui permettent à la fois de penser la situation actuelle dans sa singularité et sa complexité et d'agir au plus près de cette singularité et complexité.

En savoir plus …

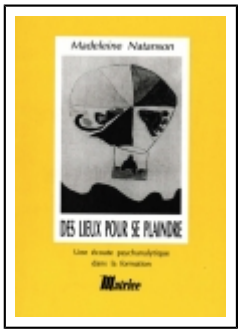


> *Pour des pédagogies actives*

PAIN Jacques | 272 pages | version papier 29 € | ISBN : 2-905642-65-3

Dix-huit articles de Jacques Pain portés par les pédagogies actives et la pédagogie institutionnelle, traitent d'une pratique actuelle de l'école et de la formation dans les établissements scolaires, un centre de formation infirmier, dans et avec les Réseaux d'échanges de savoirs. C'est bien sûr à l'école, mais aussi dans la formation d'adultes, dans les quartiers, que peut se travailler la pédagogie pour ce qu'elle est : la recherche, au-delà des disciplines, du désir...

En savoir plus …



> *Des lieux pour se plaindre*

NATANSON Madeleine | 118 pages | version papier 15 € | ISBN : 2-905642-28-9

Les difficultés rencontrées actuellement dans les établissements comme dans les quartiers rendent nécessaire une formation pour une meilleure adaptation à des tâches nouvelles.Les aspects relationnels complexes qu'entretiennent l'enseignant, le travailleur social, le soignant, entraînent une implication à la fois personnelle et institutionnelle.Ce livre s'appuie sur une longue expérience de travail de soutien pour des groupes de travailleurs sociaux, d'enseignants ou de...

En savoir plus …



> *Démarrer une structure éducative*

Collectif | 232 pages | version papier 22 € | ebook 10.9 € | ISBN : 2-905642-09-2

Des éducateurs formés à la pédagogie institutionnelle s'interrogent sur leur pratique, éduquer des jeunes placés en foyer. Comment faire du milieu quotidien un outil ? Ce livre propose une vraie méthodologie du travail social, au jour le jour, en institution.

En savoir plus …