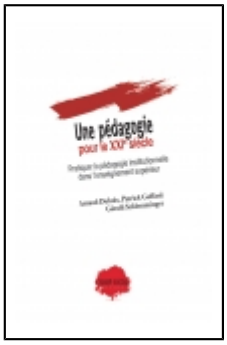
Catalogue

CHAMP SOCIAL
ÉDITIONS

Les classiques de la pédagogie institutionnelle



> *Une pédagogie pour le XXIe siècle. Pratiquer la pédagogie institutionnelle dans l'enseignement supérieur*

DUBOIS Arnaud | 202 pages | version papier 20 € | ebook 12 € | ISBN : 9791034607969

À l'université comme dans tous les lieux de l'enseignement supérieur, des questions se répètent : comment mettre en œuvre les conditions adéquates pour une véritable appropriation individuelle des connaissances ? Comment conjuguer la mise en œuvre de dispositifs collectifs avec la volonté de favoriser l'émergence des singularités ? Pratiquer la pédagogie institutionnelle dans l'enseignement supérieur, c'est possible, et cela permet de répondre en partie à ces...

En savoir plus …

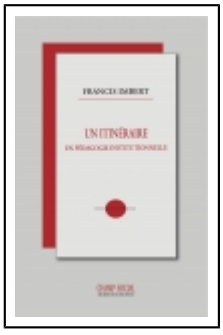


> *Histoires de la pédagogie institutionnelle : les monographies*

DUBOIS Arnaud | 224 pages | version papier 20 € | ebook 9.9 € | ISBN : 9791034604609

Les monographies de la pédagogie institutionnelle racontent généralement des histoires d'élèves. Patrice, Jean-Michel, Daniel, Janot d'Aubervilliers, Sophie d'Herblay, Alice d'ailleurs... Ce sont les titres des six monographies publiées en 1967 par Fernand Oury et Aïda Vasquez dans Vers une pédagogie institutionnelle. Quelles en sont les origines ? Quand ces monographies ont-elles été écrites ? Comment ? Par qui ? Comment ont-elles été diffusées ? Comment ont-elle été...

En savoir plus …



> *Un itinéraire en pédagogie institutionnelle*

IMBERT Françis | 560 pages | version papier 29 € | ebook 14.4 € | ISBN : 9791034604166

Centré sur les enjeux cruciaux de l'école et de la pédagogie, ce livre est composé d'un choix de trente-neuf textes rédigés de 1978 à ces dernières années par Francis Imbert. L'auteur a constitué un ensemble d'analyses de pratiques professionnelles aptes à remédier aux difficultés et échecs d'une école trop souvent enfermée dans les clôtures de la relation enseignant/enseignés. Parmi ces pratiques, l'auteur vise tout particulièrement, celles regroupées sous...

En savoir plus …

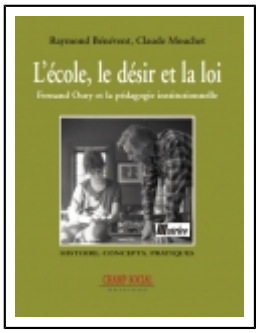


> *L'école avec Françoise Dolto*

AMRAM Michel | 298 pages | version papier 19 € | ebook 9.4 € | ISBN : 978-2-35371-857-3

Décembre 1973: des jeunes gens passionnés présentent à Françoise Dolto un projet éducatif hors du commun, qui doit réunir des enfants de tous niveaux et de toutes origines sociales : l'école de la Neuville.Françoise Dolto va réfléchir avec eux à l'élaboration d'une pédagogie nouvelle qui serait en même temps un apprentissage de la vie en société.Cette pédagogie prend en compte tous les aspects de la personnalité de l'enfant :- Responsabiliser chaque enfant, pour son travail...

En savoir plus …

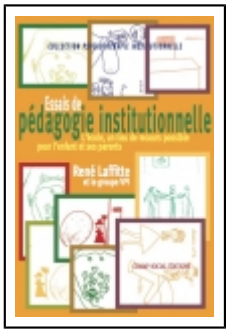


> *L'école, le désir et la loi*

BÉNÉVENT Raymond | 504 pages | version papier 35 € | ebook 17.4 € | ISBN : 978-2-35371-577-0

Fernand Oury (1920-1998), innovateur pédagogique original dès avant sa rencontre avec Célestin Freinet (1949), qui voit ses intuitions et expérimentations de jeune enseignant confirmées par les élaborations du fondateur de la pédagogie coopérative : la pédagogie frontale et sa concrétisation quasi-caricaturale dans l'organisation de l'école-caserne sont une impasse non seulement pédagogique mais anthropologique. Mais les pédagogies « libertaires » le sont tout autant, qui...

En savoir plus …

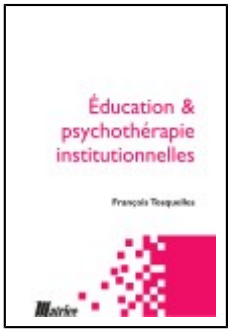


> *Essais de pédagogie institutionnelle*

LAFFITTE René | 432 pages | version papier 27 € | ebook 13.4 € | ISBN : 2-913376-57-6

De la maternelle au cm2 et à la classe dite spécialisée, en passant par tous les âges et tous les degrés (CP, CE1, CE2, CM1), à travers 12 monographies, les auteurs montrent en quoi et à quelles conditions, l'école maternelle ou élémentaire peut devenir un lieu de recours possible pour les enfants et leurs parents. Assurer les apprentissages fondamentaux sans en oublier en chemin : lire, écrire, compter, grandir. Mais tout aussi bien : grandir, compter, écrire, lire… D'une...

En savoir plus …

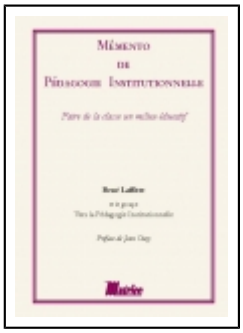


> *Education et psychothérapie institutionnelle*

TOSQUELLES François | 220 pages | version papier 22 € | ebook 9.9 € | ISBN : 2-9054642-00-x

Ce livre de François Tosquelles, praticien fondateur des courants institutionnalitses intègre pédagogie, psychiatrie, éducation, à une réflexion politique progressiste, autour d'une expérience de rééducation de déficients mentaux. C'est une véritable culture que concentre la psychothérapie institutionnelle. Si elle s'origine dans le traitement des psychoses et de la maladie mentale, elle opère avec succès les remédiations quotidiennes du lien social, bien au-delà de...

En savoir plus …



> *Mémento de pédagogie institutionnelle*

LAFFITTE René | 388 pages | version papier 30 € | ebook 14.9 € | ISBN : 2-905642-48-3

Ce livre, en chantier depuis quatre ans, est en fait un projet vieux de trente ans : faire un mémento de Pédagogie Institutionnelle, faire le mémento de la Pédagogie Institutionnelle. Mais comment dire ce qu'il est possible de faire ? S'il suffisait d'expliquer la Pédagogie Institutionnelle, ça se saurait. La classe coopérative ne se livre pas en kit et ne peut exister sans un maître, sujet et praticien. Ne nous voilons pas la face, la citoyenneté, la démocratie à l'école,...

En savoir plus …



> *Vers une pédagogie institutionnelle*

OURY Fernand | 288 pages | version papier 20 € | ebook 9.9 € | ISBN : 2-905642-18-1

Traduit en de nombreuses langues, l'ouvrage s'est vendu à des dizaines de milliers d'exemplaires. La pédagogie institutionnelle reste une pédagogie actuelle, pour faire classe et apprendre à enseigner. La pédagogie est une façon d'accompagner les enfants à grandir par la transmission des savoirs. Un enseignement qui ne fait pas que répondre à des exigences culturelles de niveau de compétence scolaire mais avant tout à favoriser le désir des enfants à se sentir heureix d'apprendre...

En savoir plus …



> *L'année dernière, j'étais mort*

OURY Fernand | 198 pages | version papier 22 € | ebook 10.9 € | ISBN : 2-905642-03-3

Miloud erre et vocifère. Apparemment "fou", il devrait être ailleurs. Il a sept ans. Il trouve place avec des "normaux" dans un cours préparatoire de banlieue, dans une classe radicalement transformée par les techniques Freinet et la pédagogie institutionnelle. Reste à comprendre ce qui se passe, ce qui agit, sur quoi nous avons prise.

En savoir plus …

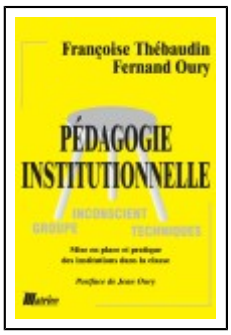


> *Une journée dans une classe coopérative*

LAFFITTE René | 208 pages | version papier 22 € | ebook 10.9 € | ISBN : 2-905642-40-8

Ce livre, paru en 1985, était épuisé. Le voici réactualisé. A la fois très clair et pratique, il ouvre avec insistance la pédagogie institutionnelle sur les savoirs de notre temps, les sciences humaines, la psychanalyse. Jusqu'où peut aller l'école ? Mais, jusque là !

En savoir plus …



> *Pédagogie institutionnelle. Mise en place et pratique des institutions dans la classe*

OURY Fernand | 200 pages | version papier 22 € | ebook 10.9 € | ISBN : 2-905642-35-1

L'instituteur(e), devient un spécialiste de la classe. Entre réussites et difficultés de l'école ordinaire, la pédagogie institutionnelle fait le point.

En savoir plus …



> *Qui c'est l'conseil ? La loi dans la classe*

OURY Fernand | 450 pages | version papier 26 € | ebook 12.9 € | ISBN : 2-905642-41-3

Au commencement, une classe d'enfants, une maîtresse d'école. Comment passer du bavardage à la parole ? De la classe espace à la classe lieu ? Comment passer d'un espace sauvage où la loi du plus fort fait rage à un lieu de vie collective où chacun puisse exister en temps que "je" ? Au coeur de cette formidable machine humaine qu'est la classe institutionnelle, le conseil de coopérative est la loi. Parole et pouvoir partagés, la classe est une société démocratique et analytique...

En savoir plus …



> *Chronique de l'école caserne*

OURY Fernand | 450 pages | version papier 25 € | ebook 12.4 € | ISBN : 2-905642-45-9

En 1972, ce livre "noir" de l'école a suscité de nombreuses réactions. L'état des lieux surprend, inquiète, révolte. Ce journal intérieur d'une école en crise est d'aujourd'hui. Cette réédition ne vise pas à enfoncer le clou dans la plaie scolaire. C'est un rappel. Notre école n'est pas encore à la hauteur humaine de ses prétentions.

En savoir plus …



> *De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle*

OURY Fernand | 768 pages | version papier 30 € | ebook 19 € | ISBN : 2-905642-53-x

Le "livre rouge" de la pédagogie institutionnelle frappe l'imagination. L'institutionnel va désormais devenir incontournable. La loi fonde le désir de savoir. Faire la classe, non pas bien, mais mieux, est la leçon, page après page, de ce livre de la pédagogie sensible. Depuis longtemps déjà la pédagogie fait ses preuves. Dans des classes devenues des groupes coopératifs, tous ont la parole, non seulemnt pour s'exprimer mais pour décider. Apprendre oui mais ensemble.

En savoir plus …